



Berettyóújfalvai SZC

Közgazdasági Technikum Munkaterve

2024/2025

Makrainé Kordás Anita

BERETTYÓÚJFALUI SZC KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM

Tartalom

1. Jogszabályi háttér	3
1.1. Külső szabályozók	3
1.2. Belső szabályozók	3
2. Tanulói létszám	4
3. Személyi feltételek.....	5
3.1. Oktatói létszám	5
3.2. Pedagógiai munkát segítők száma.....	5
4. A tanév rendje	6
4.1. Szorgalmi időszak.....	6
4.2. Munkaszüneti napok, pihenőnapok	6
4.3. Tanítási szünetek	7
4.4. Tanításmentes munkanapok.....	7
4.5. Érettségi vizsganapok (május-június).....	7
4.6. Ágazati alapvizsgák és szakmai vizsgák	8
5. A tanév során megvalósítandó intézményi feladatok	9
6. Pályaorientációs/beiskolázási terv.....	14
6.1. Helyzetelemzés	14
6.2. Intézkedési terv	16
6.2.1. A pályaorientációt végző egyéb szervezetekkel való együttműködés.....	16
6.2.2. Rövid távú intézkedések	17
6.2.3. Hosszú távú intézkedések	19
7. Oktatói továbbképzési terv	20
8. Karitatív tevékenységek	22
9. Tanévi feladatok megvalósítása digitális oktatás esetén.....	23
10. Takarékosági intézkedési terv	24
11. Ellenőrzési terv	25

1. Jogszabályi háttér

1.1. Külső szabályozók

- A szakképzésről szóló 2021. évi LXXX. törvény.
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2021 (II. 7.) Kormányrendelet.
- A „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2021. (III.28.) Kormány határozat.
- A kultúráért és innovációért felelős miniszter 33/2024. (VIII. 27.) KIM rendelete a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről

1.2. Belső szabályozók

- Szakmai Program.
- Szervezeti és Működési Szabályzat.
- Házi rend.

2. Tanulói létszám

Az alábbi táblázat a 2024/2025-es tanév szeptember 1-i, induló tanulói létszámait tartalmazza:

<i>Osztály</i>	<i>Osztályfőnök</i>	<i>Technikum (fő)</i>
9.A	Kovács-Hegedüs Melinda	31
9.B	Frónerné Pap Ramóna	35
10.A	Árva Sándor	34
10.B	Dr. Csabainé Kaáli Judit	26
11.A	Farkasné Kovács Ágnes	28
11.B	Sarkadi Zoltán	22
12.A	Majoros Csaba	33
12.B	Kardosné Csokai Anita Dóra	26
13.A	Dancsné Suller Judit	35
13.B	Szilágyi Attila	22
Nappali rendszerű oktatás összesen:		292
Felnőttoktatás		
1/13. Érettségire épülő 2 éves közgazdasági képzés	Karalyos Csabáné Rácz Etelka	18
2/14. Érettségire épülő 2 éves közgazdasági képzés	Karalyos Csabáné Rácz Etelka	21
Az iskola tanuló létszáma:		331

3. Személyi feltételek

3.1. Oktatói létszám

Oktató-nevelő munkánk elvégzését az alábbiak szerint biztosítjuk 2024. szeptember 1-től:

- határozatlan kinevezésű oktató: 19 fő (ebből egy fő katona oktató).
- határozott kinevezésű oktató: 3 fő.
- a munkát 6 fő áttanító oktató segíti. Valamennyien a Szakképzési Centrum alkalmazottai.
- óraadó a nappali tagozaton: 2 fő.
- óraadó a felnőttoktatásban: 1 fő.

A feladatellátáshoz szükséges személyi feltételek biztosítása megvalósult. Minden feladatot megfelelő szakos/megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező oktató lát el.

A meghirdetett szakmai informatika oktató állást nem sikerült betölteni, az informatika oktatók ebben a tanévben jelentős mértékű többletfeladatot vállaltak.

3.2. Pedagógiai munkát segítők száma

A 2024/2025. tanévben az alábbi pedagógiai munkát segítők kerülnek alkalmazásra:

- iskolatitkár 1 fő,
- gazdasági-ügyviteli dolgozó 2 fő
- technikai dolgozók száma 4 fő

4. A tanév rendje

4.1. Szorgalmi időszak

Első tanítási nap	2024. szeptember 2. (hétfő)
Első tanítási nap az esti képzésben résztvevőknek	2024. szeptember 3. (kedd) Induló osztályok: 2024. szeptember
Utolsó tanítási nap	2025. június 13. (péntek)
Utolsó tanítási nap az esti képzésben résztvevőknek	2025. június 13. (péntek)
A technikum 12. évfolyamán a közismereti tantárgyak érettségi vizsgára való felkészítésének határideje:	2025. április 30. (szerda)
A szorgalmi idő első félévének vége	2025. január 17. (péntek)
Tanítási napok száma	176 nap
Tanításmentes munkanap ebből:	4 nap
- Pályaorientációs nap	1 nap
- Diákönkormányzati nap	1 nap

4.2. Munkaszüneti napok, pihenőnapok

2024. október 23. (szerda)	Munkaszüneti nap - Nemzeti ünnep
2024. november 1. (péntek)	Munkaszüneti nap – Mindenszentek
2024. december 25-26. (szerda - csütörtök)	Munkaszüneti napok – Karácsony
2025. január 1. (szerda)	Munkaszüneti nap – Újév
2025. március 15. (szombat)	Nemzeti ünnep
2025. április 18. (péntek)	Munkaszüneti nap - Nagypéntek
2025. április 21. (hétfő)	Munkaszüneti nap - Húsvét
2025. május 1. (csütörtök)	Munkaszüneti nap – Munka ünnepe
2025. június 9. (hétfő)	Munkaszüneti napok – Pünkösöd

4.3. Tanítási szünetek

Őszi szünet	2024. október 28. – november 01.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek) a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 04. (hétfő)	
Téli szünet	2024. december 23. - január 03.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek) a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)	
Tavaszi szünet	2025. április 17. – április 25.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda) a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)	

4.4. Tanításmentes munkanapok

sorszám	Határidő	Megnevezés
1.	2025. január 29.	Pályaorientációs nap
2.	2025. április 16.	Diákönkormányzati nap
3.	2025. május 5. és május 6.	Érettségi szünet

4.5. Érettségi vizsganapok (május-június)

írásbeli vizsgák – emelt és középszinten	2025 május 5. – május 23.
szóbeli vizsgák – emelt szinten	2025. június 3. – június 11.
szóbeli vizsgák - középszinten	2025. június 16. - július 2.

4.6. Ágazati alapvizsgák és szakmai vizsgák

A 2024/2025. tanéven az alábbi táblázatban felsorolt szakmai vizsgákat és ágazati alapvizsgákat tervezük:

Szakmai vizsga	<ul style="list-style-type: none"> • Pénzügyi-számviteli ügyintéző (SZJ nappali) • Pénzügyi-számviteli ügyintéző (SZJ felnőtt) • Turisztikai technikus (SZJ, nappali) • Informatikai rendszer és alkalmazás-üzemeltető technikus (SZJ, nappali) • Szoftverfejlesztő és -tesztelő (SZJ, nappali) 	2025. május-június
Ágazati alapvizsga	<ul style="list-style-type: none"> • Gazdálkodás-menedzsment • Informatika-távközlés • Turizmus-vendéglátás 	2025. június 02 - június 06.

5. A tanév során megvalósítandó intézményi feladatok

Feladat	Határidő	Felelős
Kilencedikesek gólyanapja	2024. augusztus 28.	Kovács-Hegedüs Melinda, Frónerné Pap Ramóna
Tanévnyitó értekezlet	2024. augusztus 30.	Makrainé Kordás Anita
Intézményi és intézményvezetői önértékelés	2024. augusztus 30.	MICS vezető Makrainé Kordás Anita
Tanévnyitó ünnepség	2024. szeptember 02.	Kardosné Csokai Anita, Majoros Csaba
Csoportbeosztások felülvizsgálata	2024. szeptember 02.	Osztályfőnökök – osztályfőnöki órák
A felnőttoktatás első tanítási napja	2024. szeptember 03.	Makrainé Kordás Anita
Szintfelmérők megíratása és kiértékelése a 9. évfolyamon.	2024. szeptember 06.	Idegen nyelvi, reál, humán munkaközösség
Tanmenetek elkészítése, leadása	2024. szeptember 16.	Munkaközösség vezetők, Dancsné Suller Judit
Előkészületek a pályaválasztási és képzési kiállításra	2024. szeptember – október	Makrainé Kordás Anita, szakmai munkaközösség-vezetők
Jelentkezési lapok továbbítása tanulmányi versenyekre (OKTV stb.)	2024. szeptember 16.	Makrainé Kordás Anita
Emlék-sportnap	2024. szeptember 17.	Farkasné Kovács Ágnes, Sarkadi Zoltán
Szülői értekezlet a 9. évfolyamosok szá- mára Delegálás a Szülői Szervezetbe	2024. szeptember 18.	Kovács-Hegedüs Melinda, Frónerné Pap Ramóna
Első osztályosok bemutatkozása	2024. szeptember 20.	Kovács-Hegedüs Melinda, Frónerné Pap Ramóna +13. évf.
IDB választás	2024. szeptember 24.	Karalyos Csabáné Rác Etelka
Minőségirányítási munkával kapcsolatos egyeztetés	2024. szeptember 30.	Dr. Csabainé Kaáli Judit
Szakmatúra pályaválasztási kiállítás	2024. szeptember-ok- tóber	Munkaközösség-vezetők

A 9. osztályosok bemeneti mérése	2024. szeptember – október	Dancsné Suller Judit
ERASMUS+	2024. szeptember 23- október 06.	Dancsné Suller Judit
Aradi vértanúk emléknapja-megemlékezés	2024. október 06.	Osztályfőnökök
Szülői értekezlet	2024. október 9.	Osztályfőnökök
Diák közgyűlés	2024. október 15.	Karalyos Csabáné Rácz Etelka
Szakmatúra	2024. október 16.	Makrainé Kordás Anita teljes oktatói testület
A tanulmányi területek, és a felvételi eljárás rögzítése a felvételi információs rendszerben	2024. október 20.	Makrainé Kordás Anita
A felvételi eljárás rendjének közzététele a honlapon	2024. október 20.	Makrainé Kordás Anita
Pályaválasztási nyílt nap	2024. október 21.	Makrainé Kordás Anita teljes oktatói testület
Iskolai megemlékezés 1956. október 23. tiszteletére	2024. október 22.	Majoros Csaba
Városi ünnepség (1956. október 23-i megemlékezés)	2024. október 23.	Makrainé Kordás Anita
Szalagavató megbeszélés	2024. november 6.	Dancsné Suller Judit, Szilágyi Attila, Kardosné Csokai Anita, Majoros Csaba, Makrainé Kordás Anita
Magyar nyelv napja – iskolai nyelvhelyességi vetélkedő	2024. november 13.	Kardosné Csokai Anita
Fogadóóra	2024. november 13.	Az oktatói testület minden tagja
Mi a pálya? Pályaválasztási kiállítás	2024. november 14.	Informatikai munkaközösség
Szalagavató főpróba	2024. november 20.	Dancsné Suller Judit, Szilágyi Attila, Kardosné Csokai Anita Dóra, Majoros Csaba, Makrainé Kordás Anita
Szalagavató	2024. november 23.	Dancsné Suller Judit, Szilágyi Attila, Kardosné Csokai Anita,

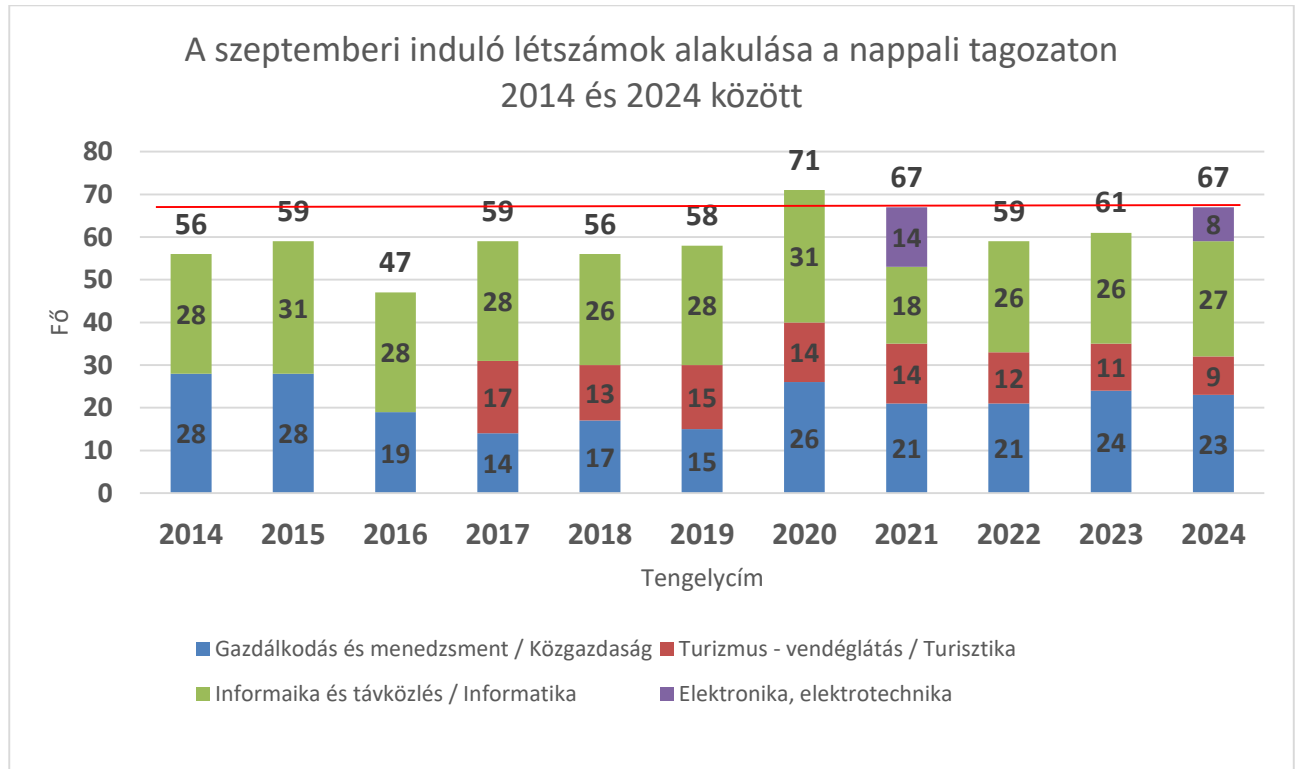
		Majoros Csaba, Makrainé Kordás Anita
Nevelési értekezlet	2024. november 27.	Dancsné Suller Judit
Iskolai helyesírási verseny	2024. december 19.	Kardosné Csokai Anita
Iskolai karácsonyi ünnepség	2024. december 20.	9. évfolyam
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatának, mérésének kezdete	2025. január 09.	Farkasné Kovács Ágnes Sarkadi Zoltán
Félévi osztályozó értekezlet	2025. január 17.	Makrainé Kordás Anita
Tanulók, szülők értesítése az elmúlt félév teljesítéséről	2025. január 24.	Makrainé Kordás Anita, osztályfőnökök
Pályaorientációs nap	2025. január 29.	Dancsné Suller Judit munkaközösség-vezetők
Az érettségi vizsga jegyzőinek megbízása	2025. január 29.	Makrainé Kordás Anita
Nevelőtestületi értekezlet a félév munkájáról	2025. január 27.	Makrainé Kordás Anita
Tankönyvrendelés előkészítése	2025. február	Sóvágó Margarita
Minőségirányítási munkával kapcsolatos egyeztetés	2025. február 15.	Dr. Csabainé Kaáli Judit
Az érettségi és a májusi szakmai vizsgákra való jelentkezési határideje	2025. február 15.	Makrainé Kordás Anita, Dancsné Suller Judit
Tanulói jelentkezési lapok beérkezése az általános iskolákból	2025. február 20.	Az általános iskolák igazgatói
Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	2025. február 25.	Osztályfőnökök
Szülői értekezlet és fogadóóra (félév értékelése) Az első félév munkájának értékelése	2025. február 26.	Oktatótestület valamennyi tagja
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. március 3 – március 7.	Marikné Kaszás Diána
1848-49-es forradalom és szabadságharc – iskolai megemlékezés	2025. március 14.	Kardosné Csokai Anita, Jégerné Vékássy Ildikó, Sarkadi Zoltán, Kobialka József Gábor

Városi ünnepség az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére	2025. március 15.	Makrainé Kordás Anita
Nevelési értekezlet	2025. március 19.	Makrainé Kordás Anita
A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala	2025. március 21.	Makrainé Kordás Anita
Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak.	2025. április 15.	Makrainé Kordás Anita
DÖK nap	2025. április 16.	Karalyos Csabáné Rácz Etelka, osztályfőnök
ERASMUS+	2025. április-május	Dancsné Suller Judit
Holocaust áldozatainak emléknapja	2025. április 16.	Osztályfőnökök
Az egyeztetett felvételi jegyzék megérkezése	2025. április 28.	Oktatási Hivatal
Osztályozó értekezlet-a technikum 12. és 13. évfolyamán	2025. április 29.	Makrainé Kordás Anita
Ballagás	2025. április 30.	Dancsné Suller Judit, Szilágyi Attila, Kardosné Csokai Anita Dóra, Majoros Csaba, Makrainé Kordás Anita
A felvételtől, illetve az elutasításról szóló értesítések kipostázása	2025.május 05.	Makrainé Kordás Anita
Meghatározott esetben rendkívüli felvételi eljárás meghirdetése	2025. május 12. – május 23.	Makrainé Kordás Anita
Írásbeli érettségi vizsgák	2025 május 5. – május 23.	Dancsné Suller Judit, megbízott jegyzők
Kompetencia felmérés a 10. évfolyamon	2025. március 24 – május 30.	Dancsné Suller Judit
Minőségirányítási munkával kapcsolatos egyeztetés	2025. június 1.	Dr. Csabainé Kaáli Judit
Szakmai vizsgák	2025. május-június	Makrainé Kordás Anita
Nemzeti összetartozás napja alkalmából iskolai megemlékezés	2025. június 04.	Karalyos Csabáné Rácz Etelka
Ágazati alapvizsgák	2025. június 02 – június 06.	Makrainé Kordás Anita, Szakmai munkaközösségek

Szóbeli érettségi vizsgák emelt szinten	2025. június 03 – június 11.	Dancsné Suller Judit megbízott jegyzők, szaktanárok
Utolsó tanítási nap a nappali és az esti rendszerű felnőtt szakoktatásban	2025. június 13.	Makrainé Kordás Anita
Osztályozó értekezlet	2025. június 13.	Makrainé Kordás Anita
Szóbeli érettségi vizsgák középszinten	2025. Június 16. – július 02.	Dancsné Suller Judit megbízott jegyzők, szaktanárok
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata, mérések eredményeinek feltöltése	2025. június 20.	Farkasné Kovács Ágnes, Sarkadi Zoltán
Tanévzáró ünnepség	2025. június 20.	Makrainé Kordás Anita, Kardosné Csokai Anita, Majoros Csaba
A 9. évfolyamosok beiratkozása	2025. június 26.	Makrainé Kordás Anita, Osztályfőnökök
Tanévzáró értekezlet	2025. június 27.	Makrainé Kordás Anita
Tábor általános iskolások számára	2025. augusztus	Makrainé Kordás Anita

6. Pályaorientációs/beiskolázási terv

6.1. Helyzetelemzés



1. grafikon: A nappali tagozatos induló létszámok alakulása 2014 és 2024 között.

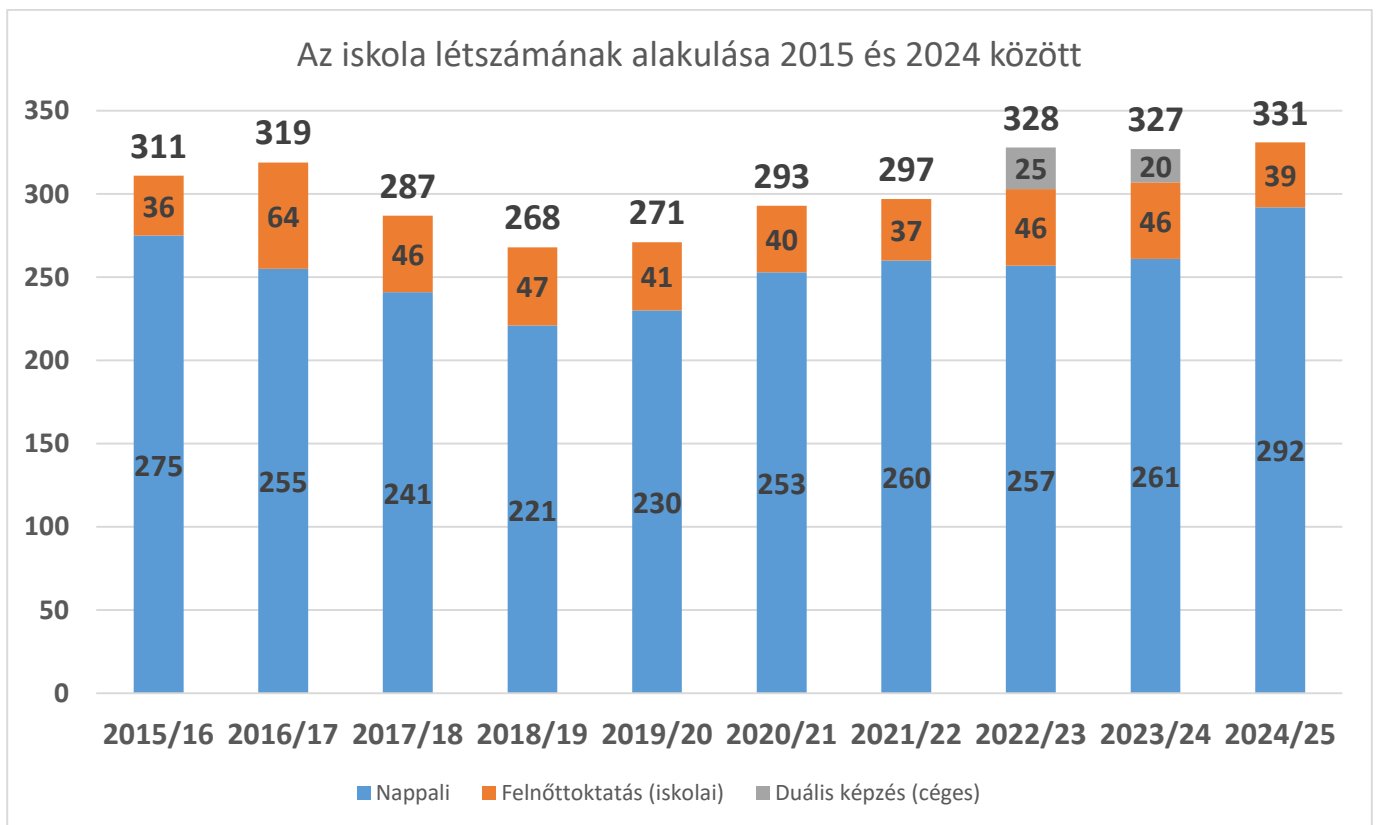
Az 1. számú grafikon a nappali rendszerű oktatásba beiskolázott tanulólétszám szeptemberi indulólétszámának alakulását mutatja be az elmúlt 11 évre vonatkozóan. Az adatok alapján megállapítható, hogy a 2024/2025. tanévre beiskolázott tanulólétszámnál csak egyetlen tanévben kezdte meg több tanuló a tanulmányait az iskola nappali tagozatán az elmúlt 11 évben.

Ha a különböző ágazatokra történő beiskolázási adatokat külön-külön is megvizsgáljuk, akkor megállapíthatjuk, hogy a 2016-os mélypontra az iskola jól reagált és egy új ágazat, a Turisztika bevezetésével sikerült visszaállítani a korábbi létszámadatot. Ez a változásokhoz való alkalmazkodóképességet és az iskola rugalmasságát támasztja alá. A Turisztika ágazatba jelentkező tanulók száma egyik évben sem érte el önálló osztály létszámát. A Turizmus, vendéglátás ágazatba beiskolázott tanulók létszáma lassú csökkenést mutat. A létszám növelésének lehetőségét egy stabil oktatói csapat kialakításában és az így megvalósított hatékony, modern oktatási színvonal kommunikálásában látom.

A Gazdálkodás és menedzsment/Közgazdaság ágazatba történő beiskolázás adatait vizsgálva látszik, hogy 2017 és 2019 között alacsony volt a felvettek száma. Ennek a turisztikai képzés bevezetése volt az oka, mert emiatt csupán fél osztályt hirdettünk meg. Reagálva arra, hogy a felvehető létszám korlátozása csökkentette a felvett tanulók számát, később különálló közgazdasági és turisztikai osztályokat hirdettünk, ami a közgazdasági ágazatba beiskolázottak számának emelkedéséhez vezetett. Az adatokat vizsgálva látszik, hogy az önálló közgazdasági osztály indítása reális elképzelés.

Az Informatika/Informatika és távközlés ágazatba jelentkezők létszáma stabilan eléri azt a szintet, hogy önálló osztályt szervezzünk a jelentkezőkből. A 2021/22-es tanév alacsony beiskolázási adatát az indokolja, hogy csak fél osztály indítását hirdettük az Elektronika- elektrotechnika ágazat bevezetése miatt.

A 2021/2022. tanév óta törekszünk rá, hogy az Elektronika- elektrotechnika ágazatba is iskolázzunk be tanulókat. A 2014/2025. tanévben, kis létszámmal ugyan, de sikerült ebben az ágazatban is csoportot indítani. Nagy hangsúlyt helyezünk az ágazat meghonosítására.



2. diagram: Az iskola szeptemberi tanulólétszámának alakulása 2015 és 2024 között.

A 2. diagram az iskola tanulólétszámának alakulását mutatja 2015 és 2024 között. A 2017/18. tanévben látható visszaesés annak tudható be, hogy az előző tanévben fejezte be a tanulmányait nappali tagozaton az utolsó 2/14. évfolyam. A korábbi, két éves szakképzésbe sok tanulót tudtunk beiskolázni a gimnáziumban végzettek közül, mert a „sima” és nem a szakmai érettségi volt a bemeneti feltétel. Mindezek ellenére a grafikon adataiból egyértelműen látszik, hogy az utolsó három tanév iskolai létszáma meghaladta azt a

szintet, amikor még 6 nappali tagozatos évfolyamunk volt. A nappali tagozaton tanulók létszáma az elmúlt 7 évben enyhén növekvő trendet mutat.

A grafikonon az is könnyen megfigyelhető, hogy a felnőttképzés is meghatározó mértéket képvisel az iskolai létszámban.

A 2024/2025. tanévben 1 új, Pénzügyi-számviteli ügyintéző (SZJ 5 0411 09 01) felnőttképzési osztályt indítottunk, melynek létszáma a beszámoló készítésekor 18 fő. Az érdeklődések alapján a szeptember 17-i indulásig még további létszámnövekedés várható.

6.2. Intézkedési terv

6.2.1. A pályaeorientációt végző egyéb szervezetekkel való együttműködés

A sikeres beiskolázás érdekében a pályaeorientáció területén az alábbi szervezetekkel veszem fel a kapcsolatot 2024. szeptember hónap során:

- Általános iskolák
- Pedagógiai szakszolgálat
- Hajdú-Bihar Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Oktatási hivatal

A felsorolt szervezetekkel együttműködve remélhetőleg a pályaválasztás előtt tanulók nagyobb hányadát sikerül megszólítani.

A beiskolázás érdekében szoros kapcsolatot tartunk fenn a duális partnereinkkel. Ennek keretében meghívjuk őket a pályaeorientációs tevékenységeinkre, az együttműködésünkről rendszeresen beszámolunk a honlapunkon és közösségi médiában egyaránt. Az alábbi vállalkozásokkal állunk szoros együttműködésben ezen a területen:

- SCADA Kft.
- Leier Hungária Kft.
- Nagyhegyesi Takarmány Kft.
- Hungarospa Thermal Hotel
- Hotel Barátság Gyógy- és Wellness Szálloda
- Mátyás Király Gyógy- és Wellness Hotel

6.2.2. Rövid távú intézkedések

A beiskolázás hatékonyabbá tétele, ezáltal a tanulólétszám növekedése érdekében tervezett rövid távú intézkedéseket az alábbi táblázat mutatja be.

Dátum	Intézkedés	Célcsoport	Felelős
2024. szeptember vége	Felvételi tájékoztató elkészítése	Általános iskolai tanulók és pedagógusok, szülők	Makrainé Kordás Anita
2024. szeptember vége	Kutatás – kérdőíves felmérés a hatékony beiskolázási módszerekről, a célcsoportokról.	Iskolánkba felvételt nyert tanulók	Makrainé Kordás Anita, Dancsné Suller Judit
2024. szeptember	Kapcsolatfelvétel a Kereskedelmi és iparkamarával a pályaeorientációs tevékenységgel összefüggésben	Általános iskolai tanulók és pedagógusok, szülők	Makrainé Kordás Anita
2024. szeptember	Kapcsolatfelvétel a Pedagógiai Szakszolgálatlaltal a pályaeorientációs tevékenységgel összefüggésben	Általános iskolai tanulók és pedagógusok, szülők	Makrainé Kordás Anita
2024 szeptemberétől folyamatosan	Jelenlét növelése az on-line térben. Több hír, esemény közzététele az iskola honlapján és facebook oldalán.	Általános iskolai tanulók és pedagógusok, szülők	Makrainé Kordás Anita, Dancsné Suller Judit
2024 szeptemberétől folyamatosan	A vállalati kapcsolatok fejlesztése és az ezzel kapcsolatos információk közzététele	Általános iskolás tanulók és szüleik, munkaerőpiaci szereplők	Makrainé Kordás Anita
2024. szeptember - október	A helyi és a vonzáskörzetben működő általános iskolák pedagógusaival való kapcsolat szorosabbra fűzése, az általános iskolák tanterületének hatékonyabb tájékoztatása a technikai képzésről és az ágazatokról.	Általános iskolák pedagógusai	Makrainé Kordás Anita
2024. szeptember - november	Az általános iskolák pályaválasztási rendezvényein való személyes részvétel. Pályaválasztási szülői értekezletek.	Általános iskolai tanulók és pedagógusok, szülők	Makrainé Kordás Anita, Dancsné Suller Judit
2024. szeptember - november	Pályaeorientációs napokon való részvétel az általános iskolákban.	Általános iskolások	Makrainé Kordás Anita és szakmai oktatók

2024. október - november	Foglalkozások szervezése általános iskolások számára.	Általános iskolások	Munkaközösség vezetők
2024. október 16.	Szakmatúra	Általános iskolai tanulók és pedagógusok	Makrainé Kordás Anita, teljes oktatótestület
2024. október 21.	Nyílt nap szervezése	Általános iskolás tanulók és szülei	Makrainé Kordás Anita, Dancsné Suller Judit
2024. november	Beiskolázási terv elkészítése a 2025/2026. tanévre	Nyolcadikos tanulók	Makrainé Kordás Anita
2024. november 14.	Mi a pálya? Pályaválasztási kiállítás	Általános iskolás tanulók és szülei	Makrainé Kordás Anita, Dancsné Suller Judit
2024. december	A Közgáz karácsonyfájának kiállítása a Szent István parkban	Általános iskolás tanulók és szülei	Makrainé Kordás Anita, Dancsné Suller Judit
2025. január 29.	Pályaorientációs nap	Tanulók	Makrainé Kordás Anita, Dancsné Suller Judit, munkaközösség vezetők
Felnőttképzési/felnőttoktatási osztályok indítása előtt.	Hirdetések (Újság/ rádió / helyi TV)	Felnőttek	Makrainé Kordás Anita
2025. június 26.	Beiratkozás	Leendő tanulók	Makrainé Kordás Anita, osztályfőnökök
2025. augusztus	Tábor szervezése általános iskolás tanulóknak	Általános iskolás tanulók	Makrainé Kordás Anita, Dancsné Suller Judit, munkaközösség vezetők

Rövid távú terveink közé tartozik a turisztikai képzésbe való beiskolázás növelése és az Elektronika, elektrotechnika ágazat meghonosítása a képzési struktúrában. Nagyon fontosnak tartjuk továbbá, hogy megfelelő módon tájékoztassuk az általános iskolai pedagógusokat, a szülőket és az általános iskolás tanulókat a technikai oktatás jellemzőiről, többek között az ösztöndíjrendszerről.

6.2.3. Hosszú távú intézkedések

Az iskola folyamatosan dolgozik a beiskolázási stratégiáján, hiszen minden évben újabb és újabb kihívásokkal kell megküzdeni.

Az optimális beiskolázási létszám hosszútávon történő biztosításához elengedhetetlen, hogy a rövidtáv esetében meghatározott intézkedéseket folyamatosan és hatékonyan alkalmazzuk.

A beiskolázás hosszútávon történő hatékonyabbá tétele érdekében fontos, hogy az iskola folyamatosan tudjon alkalmazkodni a változó társadalmi- és gazdasági környezethez és legyen képes ehhez igazítani a képzési kínálatát. Erre nagyon jó lehetőséget biztosít szakmajegyzék szerinti felnőttoktatás és a programkövetelményekre épülő szakmai képzés. A felnőttek iskolapadba „csábítása” terjeszti az iskola jó hírnevét és áttételesen hatással van a kilencedikesek beiskolázására is. Ha a szülők/felnőttek betekintést nyerhetnek abba, hogy milyen munkaerőpiaci lehetőségek vannak a technikumi képzésben, szívesebben küldik a gyerekeket a szakképzésbe.

Intézményi beiskolázási stratégiai tervének kidolgozásakor a következő lépések megvalósítását céloztuk meg:

- problémaelemzés, ok-okozati összefüggések feltárása,
- célok megfogalmazása a feltárt problémák alapján,
- célok eléréséhez szükséges indikátorok meghatározása,
- a célokhoz eléréséhez a legmegfelelőbb stratégiák, feladatok meghatározása (marketing stratégia),
- tevékenység ütemezése, mérföldkövek, felelősök kijelölése,
- erőforrások meghatározása.

7. Oktatói továbbképzési terv

Jogszabályi háttér:

- 2019. LXXX. A Szakképzési törvény 50. §
- 12/2020. (II. 07.) Kormányrendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról

Az oktatói továbbképzések célja:

Az oktatók továbbképzésének egyértelmű célja, hogy megújítsa, bővítse és fejlessze azokat a készségeket, ismereteket, melyre szükség van a tanórák megtartásához, az oktatási, nevelési feladatok ellátásához. A továbbképzés hozzájárul a szakképzés megújításához, a szakmai oktatás színvonalának növeléséhez.

A továbbképzésre történő jelentkezés szabályai:

Az IKK a továbbképzések tervezéséhez, megszervezéséhez egy országosan egységes Oktatói Továbbképzési Rendszert (OTR) hozott létre, amely olyan továbbképzéseket tartalmaz, mely lehetővé teszi a Szakképzés 4.0 stratégiának megfelelő innovációt, szakmai továbbfejlődést. Az oktatóknak négy évente legalább 60 óra továbbképzést kell teljesíteniük.

Amennyiben az oktató a továbbképzések valamelyikén részt kíván venni, az iskola igazgatójával egyeztetve kéri felvételét az éves beiskolázási tervbe. Jelentkezni az OTR felületről letölthető jelentkezési lap segítségével lehet, melyet az oktató az intézményvezető felé továbbít. Az intézményvezető a jelentkezési lapot a fenntartó felé jóváhagyásra továbbítja.

A továbbképzéshez elkészített éves intézményi továbbképzési terv összeállításánál előnyben részesül az az oktató, akinek a négyévenkénti teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra.

A továbbképzésen való részvétel részletei:

Amennyiben a továbbképzések azokra a napokra esnek, amikor nevelői-oktatói munka zajlik az iskolában, az intézmény vezetője óraösszevonással, szakszerű helyettesítéssel igyekszik a továbbképzésen részt vevő oktató óráit felszabadítani.

A továbbképzés befejezése után a résztvevő vállalja, hogy újonnan megszerzett ismereteit megosztja az oktatói testülettel munkaközösségi, illetve nevelési értekezleten a továbbképzést témájától függően.

A 2024/25-ös tanévre vonatkozó továbbképzési terv:

A BSZC Közgazdasági Technikum oktató közül két fő kivétellel mindenki teljesítette az aktuális ciklusra vonatkozó továbbképzési kötelezettségét. Közülük egy fő az aktuális tanévben közgazdász tanári diplomát szerez, ami egyben a továbbképzési kötelezettség teljesítését is jelenti, egy fő pedig még csak 2023 augusztusa óta áll alkalmazásban, így az előző tanévben kezdte meg a 4 éves ciklusát.

Az aktuális tanévben az ágazati és digitális továbbképzéseket részesítjük előnyben.

8. Karitatív tevékenységek

Iskolánk elkötelezett a társadalmi felelősségvállalás iránt és küldetésének tartja a tanulók karitatív tevékenységekbe történő bevonását.

A feladatok megvalósításában a vezetők munkáját Lajter-Hódos Loretta közgazdász oktató fogja segíteni.

A 2024/2025. tanévre az alábbi karitatív tevékenységeket tervezzük:

- Folytatódik a már hagyományos „Cipős doboz” akcióban való részvétel, melynek keretében a tanulóink karácsonyi csomagokat állítanak össze a szegény sorsú kortársaik számára.
- Tovább folytatjuk a 2023/24. tanévben első alkalommal, nagy sikerrel megszervezett programunkat, melynek keretében karácsonyi meglepetéssel kedveskedtünk az időseknek. Ennek keretében a karácsonyi zenés ünnepségen és közös éneklésen kívül tanulóink a helyi nyugdíjasok számára a saját ágazatuknak megfelelő „tréningeket” is tartanak. Az informatika szakos tanulók a levelezéssel és az internethasználattal kapcsolatos kérdésekben segítenek az időseknek. A közgazdász tanulók az elektronikus ügyintézésben, az ügyfélkapu és az EESZT használatában tudnak hasznos tanácsokat adni. Az idei tanévben a következő intézményekbe fogunk ellátogatni:
 - a Szent Lukács Idősek Otthona (Hajdúszoboszló)
 - Idősek Háza - Nagyhegyes
- Segítségnyújtás az e-bevallás elkészítésében. A segítségnyújtás az iskola számítógéptermben kerül megvalósításra Lajter-Hódos Loretta és Elek Melinda közgazdász tanárok vezetésével.

9. Tanévi feladatok megvalósítása digitális oktatás esetén

A 2024/25-ös tanév egészére hagyományos oktatást tervezünk, de felkészültünk arra az eshetőségre is, hogy szükség esetén újra on-line oktatásra térjünk át. Ezt valamilyen járványügyi intézkedés, vagy pedig „az iskola ellenőrzési körén kívül eső elháríthatatlan ok” indokolhatja.

Tárgyi feltételek:

Az intézmény informatikai rendszere és a tanulók informatikai eszközökkel való ellátottsága lehetővé teszi a gyakorlati foglalkozások on-line formában történő megtartását.

A digitális oktatás szabályai:

Az órarend oly módon kerül módosításra, hogy lehetővé teszi az érettségi és a szakmai vizsga tantárgyainak prioritását. Az intézmény helyi óratervében kijelölésre kerülnek a kontakt órák, melyeken a tanárok a rendelkezésre álló kommunikációs csatornákon keresztül, valós időben oktatják a tanulókat. A fennmaradó órákra a tanulók interaktív és egyéb, az oktatási célt szolgáló feladatokat kapnak, melyek teljesítését az oktatók folyamatosan ellenőrzik.

Az oktatás alapvetően a Moodle rendszer és a Skype használatával zajlik. Az oktatók a Kréta rendszeren keresztül tájékoztatják a tanulókat. A speciális szoftverek használatát igénylő tantárgyak távoli oktatását az iskola saját VPS rendszere teszi lehetővé.

A pályaaorientációs tevékenység megvalósítása, ha a személyes jelenlét nem lehetséges

hagyományos	digitális
pályaválasztási szülői értekezlet az általános iskolákban	pályaválasztási szülői értekezlet – videokonferencia, tájékoztató prezentációk, szórólapok, plakátok, iskoláról készül film megküldése
nyílt nap, óralátogatás	iskolai film, tanítási órákon rögzített hang- és képanyag megküldése, interaktív versenyek-vetélkedők

Tudósítások az iskolai életről havi rendszerességgel az iskolai honlapon, közösségi csatornákon, általános iskolákba megküldött formában.

10. Takarékosági intézkedési terv

Sor-szám	Feladat	Gyakoriság	Felelős
1.	Az osztálytermek hőmérsékletének ellenőrzése	tanítási órák	oktató
2.	Mellék helyiségek, öltözők, folyosó hőmérsékletének ellenőrzése	minden tanítási óra alatt	karbantartó
3.	Fűtési idényben az ablakok állapotának ellenőrzése üres tanteremben, folyosókon	tanítási órák alatt	oktató, karbantartó
4.	A fűtés minimálisra állítása	minden, szünetet megelőző munkanap végén	karbantartó, ügyeletes takarító
5.	A nem használt elektromos eszközök (pl. monitor, vetítő, számítógépek) kikapcsolása	tanítási órák vége	oktató, takarítók
6.	A feleslegesen üzemelő világítótestek kikapcsolása	óránként	karbantartó, takarítók

11. Ellenőrzési terv

Az intézmény belső ellenőrzésének alapja

Az intézmény belső ellenőrzési tevékenységének dokumentumai az alábbiak:

- Szakmai program,
- Szervezeti és Működési Szabályzat,
- Házirend,
- Éves munkaterv,
- Dolgozók munkaköri leírása.

Az ellenőrzés területei

1. Intézményi működés,
 - intézményi alapl dokumentum,
 - szabályzatok jogszerűsége, tartalmi megfelelése
 - munkaidő-nyilvántartás,
 - munkakezdés, órakezdés pontossága, fogadóórák megtartása, munkafegyelem az alkalmazottak esetében
 - belső kapcsolatok (információ- tudásmegosztás)- külső kapcsolatok- tájékoztatás, partneri viszonyok tartalma)
2. Adatszolgáltatás (folyamatosan történik)
 - adatszolgáltatás jogszerűsége, határidők
 - SZIR- tanulói/közalkalmazotti személyi adatok
 - nyilatkozatok, kérelmek megléte
 - mérési eredmények, adatok, elemzések
 - KRÉTA adatok ellenőrzése
3. Tanügy
 - szigorú számadású nyomtatványok, iktatókönyv stb.
 - tantárgyfelosztás, órarend
 - adminisztráció: tanügyi dokumentumok vezetése, záradékok
 - tanulói balesetek jegyzőkönyvei és nyilvántartása
4. Szakmai működés:
 - tervezés, beszámolási kötelezettség
 - pályázatok esetében szakmai munka, fenntartási kötelezettség teljesülése
 - kiemelt figyelmet igénylők (HHH, tehetség, BTM)
 - gyermek- ifjúságvédelmi feladatok, tanulói felügyelet/ügyelet
 - óra/foglalkozások látogatása
5. Személyi ügyek:
 - személyi anyag, munkaköri leírások
 - jelenléti ívek szabadságolási ütemterv-
 - szabadság nyilvántartás
 - alkalmazási, képesítési feltételek,
 - létszámok
6. Gazdálkodás, vagyonvédelem
 - Biztonságtechnikai eszközök működése
 - Baleseti veszélyforrások megszüntetése
7. A döntéshozatal jogszerűsége
 - jogviszonnyal kapcsolatos döntések, tájékoztatási követelmények teljesülése

- tanulói mulasztások, fegyelmező intézkedések jogszerűsége
- kiadmányozásokkal kapcsolatos jogszerűség
- döntések, határozatok, jegyzőkönyvek

Az ellenőrzés formái

1. Óralátogatás,
2. Dokumentumelemzés,
3. Írásbeli beszámolók,
4. Szóbeli beszámolók,
5. Szóbeli értékelés,
6. Írásbeli értékelés,
7. Helyszíni ellenőrzés,
8. Részvétel megbeszélésen, értekezleten,
9. Részvétel rendezvényeken,
10. Megfigyelés,
11. Adatszolgáltatás szóban, írásban.

Hajdúszoboszló, 2024. szeptember 11.


Makrainé Kordás Anitta
mb. igazgató

