2022.08.30.

Biri Imre

BERETTYÓÚJFALUI SZC KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM

Berettyóújfalui SZC

Közgazdasági Technikum Munkaterve 2022/2023

Tartalom

[1. Jogszabályi háttér 3](#_Toc111640700)

[1.1. Külső szabályozók 3](#_Toc111640701)

[1.2. Belső szabályozók 3](#_Toc111640702)

[2. Személyi feltételek 3](#_Toc111640703)

[2.1. Tanulói létszám 3](#_Toc111640704)

[2.2. Dolgozói létszám 4](#_Toc111640705)

[2.2.1. Oktatói létszám 4](#_Toc111640706)

[2.2.2. Pedagógiai munkát segítők száma 4](#_Toc111640707)

[3. Tanév rendje (a 22/2022.) BM rendelet által szabályozott) 5](#_Toc111640708)

[3.1. Szorgalmi idő 5](#_Toc111640709)

[3.2. Munkaszüneti napok, pihenőnapok 5](#_Toc111640710)

[3.3. Munkanap áthelyezések 6](#_Toc111640711)

[3.4. Tanítási szünetek 6](#_Toc111640712)

[3.5. Tanításmentes munkanapok 6](#_Toc111640713)

[3.6. Érettségi vizsganapok (május-június) 6](#_Toc111640714)

[4. A tanév során megvalósítandó intézményi feladatok 7](#_Toc111640715)

[4.1. Tanévi feladatok megvalósítása hagyományos oktatás esetén 7](#_Toc111640716)

[4.2. Tanévi feladatok megvalósítása digitális oktatás esetén 10](#_Toc111640717)

[5. Pályaorientációs terv 11](#_Toc111640718)

[5.1. Helyzetelemzés 11](#_Toc111640719)

[5.1.1. Az iskola tanulói létszámának alakulása 2015 és 2022 között 11](#_Toc111640720)

[5.1.2. Beiskolázás a 9. évfolyamra 13](#_Toc111640721)

[5.1.3. A BSZC Közgazdasági Technikum beiskolázási adatai ágazatok szerinti bontásban 2014 és 2022 között 15](#_Toc111640722)

[5.1.4. Beiskolázás a szakképzési évfolyamra 16](#_Toc111640723)

[5.2. Intézkedési terv 17](#_Toc111640724)

[5.2.1. Rövid távú intézkedések 17](#_Toc111640725)

[5.2.2. Hosszú távú intézkedések 18](#_Toc111640726)

[6. Takarékossági intézkedési terv 21](#_Toc111640727)

[7. Ellenőrzési terv 21](#_Toc111640728)

[7.1. Az intézmény belső ellenőrzésének alapja 21](#_Toc111640729)

[7.2. Az ellenőrzés területei 21](#_Toc111640730)

[7.3. Az ellenőrzés formái 22](#_Toc111640731)

# Jogszabályi háttér

## Külső szabályozók

* A szakképzésről szóló 2021. évi LXXX. törvény
* A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2021 (II. 7.) Kormányrendelet
* A „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2021. (III.28.) Kormány határozat
* 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről
* 23/2021. (VI.01.) ITM rendelet a 2022. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

## Belső szabályozók

* Szakmai Program,
* Szervezeti és Működési Szabályzat,
* Házirend.

# Személyi feltételek

## Tanulói létszám

Az alábbi táblázat a 2022. szeptember 1. állapotnak megfelelő tanulói létszámot tartalmazza az iskola- rendszerű képzésben:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Osztály* | *Osztályfőnök* | | *Technikum (fő)* |
| 9. A | Farkasné Kovács Ágnes | | 32 |
| 9. B | Sarkadi Zoltán | | 27 |
| 10. A | Majoros Csaba | | 38 |
| 10. B | Kardosné Csokai Anita Dóra | | 28 |
| 11. A | Dancsné Suller Judit | | 36 |
| 11. B | Szilágyi Attila | | 23 |
| 12. A | Kovács-Hegedűs Melinda | | 26 |
| 12. B | Brósch Éva | | 20 |
|  | **Összesen:** | | 235 |
| 5/13. | Árva Sándor | | 33 |
| Nappali rendszerű oktatás összesen: | | | 263 |
| Esti munkarend | | | |
| 1/13. Érettségire épülő 2 éves közgazdasági képzés | | Makrainé Kordás Anita | 11 |
| 1/13. Érettségire épülő 2 éves informatikai képzés | | Makrainé Kordás Anita | 13 |
| 2/14. Érettségire épülő 2 éves közgazdasági képzés | | Makrainé Kordás Anita | 15 |
| Az iskola tanuló létszáma: | | | 302 |

## Dolgozói létszám

## Oktatói létszám

Oktató-nevelő munkánk elvégzését az alábbiak szerint biztosítjuk 2022. szeptember 1-től:

* határozatlan kinevezésű oktató: 20 fő
* határozott kinevezésű oktató: 2 fő
* tartósan távollévő: 1 fő
* a munkát 6 áttanító kolléga segíti. Valamennyien a Szakképzési Centrum alkalmazottai
* óraadó a nappali tagozaton: 1 fő

## Pedagógiai munkát segítők száma

A 2022/2023. tanévben az alábbi pedagógiai munkát segítők kerülnek alkalmazásra:

* iskolatitkár 1 fő,
* gazdasági-ügyviteli dolgozó 2 fő
* technikai dolgozók száma 4 fő

# Tanév rendje (a 22/2022.) BM rendelet által szabályozott)

## Szorgalmi idő

|  |  |
| --- | --- |
| Első tanítási nap | 2022. szeptember 1. (csütörtök) |
| Első tanítási nap az esti képzésben  résztvevőknek | 2022. szeptember 6. (kedd)  Induló osztályok: 2022. szeptember |
| Utolsó tanítási nap | 2023. június 16. (péntek) |
| A végzős évfolyamon az utolsó tanítási nap (nappali és esti rendszerű) | 2023. május 4. (csütörtök) |
| A szorgalmi idő első félévének vége | 2023. január 20. (péntek) |
| Tanítási nap a végzős évfolyamon | 151 nap |
| Tanítási nap nem végzős évfolyamon | 179 nap |
| Tanításmentes munkanap | 8 nap |
| Diákönkormányzati nap | 1 |
| Pályaorientációs nap | 1 |

## Munkaszüneti napok, pihenőnapok

|  |  |
| --- | --- |
| 2022. október 23. (vasárnap) | Munkaszüneti nap - Nemzeti ünnep |
| 2022. október 31. (hétfő) | Pihenőnap |
| 2022. november 1. (kedd) | Munkaszüneti nap – Mindenszentek |
| 2022. december 24. (szombat) | pihenőnap |
| 2022. december 25-26. (vasárnap-hétfő) | Munkaszüneti napok – Karácsony |
| 2023. január 1. (vasárnap) | Munkaszüneti nap – Újév |
| 2023. március 15. (szerda) | Munkaszüneti nap – Március 15. |
| 2023. április 7. (péntek) | Munkaszüneti nap - Nagypéntek |
| 2023. április 10. (hétfő) | Munkaszüneti nap - Húsvét |
| 2023. május 1. (hétfő) | Munkaszüneti nap – Munka ünnepe |
| 2023. május 28-29. (vasárnap-hétfő) | Munkaszüneti napok – Pünkösd |

## Munkanap áthelyezések

|  |
| --- |
| 2022. október 15. (szombat) munkanap |

## 

## Tanítási szünetek

|  |  |
| --- | --- |
| Téli szünet | 2022. december 22.-2022. január 6. |
| A szünet előtti utolsó tanítási nap december 21. (szerda)  a szünet utáni első tanítási nap január 9. (hétfő) | |
| Tavaszi szünet | 2023. április 6 – április 11. |
| A szünet előtti utolsó tanítási nap április 5. (szerda)  a szünet utáni első tanítási nap április 12. (szerda) | |

## Tanításmentes munkanapok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sorszám | Határidő | Megnevezés |
| 1. | 2022. szeptember-október | Tantestületi kirándulás |
| 2-4. | 2022. december 19-21. | Nevelési értekezletek |
| 5. | 2023. február 1. | Pályaorientációs nap |
| 6. | 2023. április 5. | Diákönkormányzati nap |
| 7. | 2023. május | Szakmai vizsgák |
| 8. | 2023. május 17. | Érettségi szünet |

## Érettségi vizsganapok (május-június)

|  |  |
| --- | --- |
| írásbeli vizsgák – emelt és középszinten | 2023. május 5. (péntek) – május 26. (péntek) |
| szóbeli vizsgák – emelt szinten | 2023. június 7 – 14. |
| szóbeli vizsgák - középszinten | 2023. június 19 – 23. |

* 1. **Szakmai vizsganapok**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Javító-, pótló vizsga | írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsga | pénzügyi-számviteli ügyintéző | 2022. október |
| Mellék-szakképesítés vizsga | szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység | irodai informatikus, szállodai recepciós | 2023. február |
| Szakmai vizsga | írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsga | pénzügyi-számviteli ügyintéző, gazdasági informatikus | 2023. május |
| Ágazati alapvizsga | szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység | gazdálkodás-menedzsment, informatika-távközlés, turizmus-vendéglátás, elektronika-elektrotechnika ágazatok | 2023. június |

# A tanév során megvalósítandó intézményi feladatok

# Tanévi feladatok megvalósítása hagyományos oktatás esetén

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Feladat | Határidő | Felelős |
| Elsős gólyanap | 2022. augusztus 29. | Farkasné Kovács Ágnes, Sarkadi Zoltán |
| Tanévnyitó értekezlet | 2022. augusztus 30. | Biri Imre |
| Tanévnyitó  ünnepség | 2022. szeptember 01. | Kardosné Csokai Anita, Majoros Csaba |
| Az emelt szintes jelentkezések, csoportbeosztások felülvizsgálata | 2022. szeptember 01. | Osztályfőnökök - osztályfőnöki órák |
| Városi ünnepség  (A hajdúk letelepítésének évfordulója alkalmából) | 2022. szeptember 02. | Biri Imre |
| A felnőttoktatás első tanítási napja | 2022. szeptember 06. | Makrainé Kordás Anita |
| Szintfelmérők megíratása és kiértékelése a 9. évfolyamon. | 2022. szeptember 05. | Idegen nyelvi, reál, humán munkaközösség |
| Jelentkezési lapok továbbítása tanulmányi versenyekre („Szép Magyar Beszéd”, OKTV) | 2022. szeptember 14. | Biri Imre |
| Szülői értekezlet Delegálás a Szülői Szervezetbe (9. 12.) | 2022. szeptember 15. | Osztályfőnökök |
| Tanmenetek elkészítése, leadása | 2022. szeptember 15. | Makrainé Kordás Anita |
|  |  |  |
| Emlék-sportnap | 2022. szeptember 16. | Farkasné Kovács Ágnes és Sarkadi Zoltán |
| A bemeneti mérések adatainak beküldése | 2022. szeptember 23. | Biri Imre |
| Mi a pálya? pályaválasztási kiállítás | 2022. szeptember 28. | Makrainé Kordás Anita |
| 9. osztályosok bemutatkozása, avató | 2022. szeptember 29. | Kardosné Csokai Anita Dóra, Majoros Csaba |
| A 9. osztályosok mérése | 2022. szeptember-november | Biri Imre |
| Pénzügyi-számviteli ügyintéző javítóvizsga | 2022. október | Makrainé Kordás Anita |
| SzakmaTúra kiállítás | 2022. október 5. | Makrainé Kordás Anita, munkaközösség vezetők |
| Aradi vértanúk emléknapja-megemlékezés | 2022. október 06. | Humán munkaközösség |
| Előkészületek a pályaválasztási és képzési kiállításra | 2022. szeptember-október | Galkó-Fenyves Barbara, Kerékgyártó Tamás, Kardosné Csokai Anita Dóra |
| Pályaválasztási nyílt nap | 2022. október 12. | Makrainé Kordás Anita, Galkó-Fenyves Barbara, Kerékgyártó Tamás |
| Szalagtűző főpróba | 2022. október 19. | Farkasné Kovács Ágnes és Sarkadi Zoltán |
| A tanulmányi területek, és a felvételi eljárás rögzítése a felvételi információs rendszerben | 2022. október 20. | Biri Imre |
| A felvételi eljárás rendjének közzététele a honlapon | 2022. október 20. | Kerékgyártó Tamás |
| Iskolai megemlékezés 1956. október 23. tiszteletére | 2022. október 21. | Humán munkaközösség |
| Szalagtűző | 2022. október 22. | Biri Imre |
| Magyar nyelv napja-iskolai vetélkedő | 2022. november 14. | Humán munkaközösség |
| Nevelési értekezlet | 2022. november | Biri Imre |
| Szülői értekezlet+fogadó óra  (Tanulmányi munka értékelése+érettségire való jelentkezés feltételei) | 2022. november 18. | Nevelőtestület valamennyi tagja |
| Szép Ernő Vers-és Prózamondó Verseny | 2022. november | Kardosné Csokai Anita, Majoros Csaba |
| Szép Magyar Beszéd –iskolai forduló | 2022. november | Kardosné Csokai Anita, Majoros Csaba, |
| A kimeneti mérések adatainak megküldése | 2022. november 30. | Biri Imre |
| Iskolai karácsonyi ünnepség | 2022. december 21. | Humán munkaközösség |
| A tanulók fizikai állapot és edzettség vizsgálatának, - mérésének kezdete | 2023. június 15-ig befejezendő | Farkasné Kovács Ágnes  Sarkadi Zoltán |
| Félévi osztályozó értekezlet | 2023. január 20. | Biri Imre |
| Pályaorientációs nap | 2023. január 27. | Munkaközösségek |
| Tanulók, szülők értesítése az elmúlt félév teljesítéséről | 2023. január 27. | Biri Imre, osztályfőnökök |
| Az érettségi vizsga jegyzőinek megbízása | 2023. január 31. | Biri Imre |
| Oktatótestületi értekezlet a félév munkájáról | 2023. február 01. | Makrainé Kordás Anita |
| Mellék-szakképesítés vizsgák | 2023. február | Makrainé Kordás Anita |
| Szülői értekezlet és fogadóóra  (félév értékelése)  Az első félév munkájának értékelése | 2023. február 10. | Oktatói testület valamennyi tagja |
| Tankönyvrendelés előkészítése | 2023. február | Sóvágó Margarita |
| Az érettségi és a májusi szakmai vizsgákra való jelentkezési határideje | 2023. február 15. | Biri Imre |
| Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja | 2023. február 24. | Humán munkaközösség |
| „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét | 2023. március 6-10. | Közgazdasági munkaközösség |
| 1848-49-es forradalom és szabadságharc –iskolai megemlékezés | 2023. március 14. | Humán munkaközösség |
| Városi ünnepség az  1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére | 2023. március 15. | Biri Imre |
| A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala | 2023. március 17. | Biri Imre |
| Nevelési értekezlet | 2023. március 22. | Biri Imre |
| Tanulói nyilatkozatok az emelt szintű tárgyak választásával kapcsolatban | 2023. március 22. | Makrainé Kordás Anita |
| Ballagással kapcsolatos egyeztetés | 2023. március 25. | Biri Imre, a végzős és a 11. osztályok osztályfőnökei, |
| Digitális Témahét | 2023. március 27-31. | Informatikai munkaközösség |
| DÖK nap | 2023. április 5. | Karalyos Csabáné Rácz Etelka |
| A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak | 2023. április 13. | Biri Imre |
| Holocaust áldozatainak emléknapja | 2023. április 17. | Humán munkaközösség |
| DÖK közgyűlés | 2023. április 19. | Karalyos Csabáné Rácz Etelka |
| Kompetencia mérés a 10. évfolyamon | 2023. április 20. - május 3. | Dancsné Suller Judit |
| Az egyeztetett felvételi jegyzék megérkezése | 2023. április 21. | Oktatási Hivatal |
| Fenntarthatósági Témahét | 2022. április 24-28. | Biri Imre |
| Szülői Szervezet összehívása | 2023. április 26. | Sóvágó Margarita |
| A felvételről, illetve az elutasításról szóló értesítések kipostázása | 2023. április 28. | Biri Imre |
| Osztályozó értekezlet-végzős osztályok | 2023. május 3. | Biri Imre |
| Végzős tanulók utolsó tanítási napja | 2023. május 4. | Biri Imre |
| Ballagás | 2023. május 5. | Biri Imre |
| Meghatározott esetben rendkívüli felvételi eljárás meghirdetése | 2023. május 8-19. | Biri Imre |
| Írásbeli érettségi vizsgák | 2023. május 05-26. | Biri Imre, megbízott jegyzők |
| Szakmai vizsgák | 2023. május-június | Makrainé Kordás Anita, Kerékgyártó Tamás |
| Nemzeti összetartozás napja alkalmából iskolai megemlékezés | 2023. június 02. | Humán munkaközösség |
| A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata, mérések eredményeinek feltöltése | 2023. június 16. | Farkasné Kovács Ágnes, Sarkadi Zoltán |
| Utolsó tanítási nap a nappali és az esti rendszerű felnőtt szakoktatásban | 2023. június 16. | Biri Imre, Makrainé Kordás Anita |
| Osztályozó értekezlet | 2023. június 16. | Biri Imre |
| Szóbeli érettségi vizsgák  (emelt és középszinten) | 2023. június 07-30. | Biri Imre, megbízott jegyzők, szaktanárok |
| Ágazati alapvizsgák | 2023. június | Makrainé Kordás Anita, Szakmai munkaközösségek |
| A 9. évfolyamosok beiratkozása | 2023. június 22. | Biri Imre |
| Tanévzáró ünnepség | 2023. június 26. | Biri Imre, Kardosné Csokai Anita, Majoros Csaba |
| Tanévzáró értekezlet | 2023. június 27. | Biri Imre |

Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

|  |  |
| --- | --- |
| Dátum | Megnevezés |
| 2022. szeptember eleje | Városi Örömnap- „Tanulj Szoboszlón”- beiskolázási tevékenység |
| 2022. szeptember vége | Felvételi tájékoztató elkészítése |
| 2022. október hónap | nyílt nap |
| 2022. november | Beiskolázási terv elkészítése a 2023/2024. tanévre |
| 2023. január | Pályaorientációs nap |
| 2023. június | Beiratkozás |

*Kiemelt feladat: Pályaorientációs munka fokozása, a szakképzés új rendszerének megismertetése minden partnerünkkel, különösképpen az általános iskolák pedagógusaival és a pályaválasztás előtt álló tanulók szüleivel, pályaorientáció kiemelt prioritásként történő kezelése, beiskolázási terv készítése*

# Tanévi feladatok megvalósítása digitális oktatás esetén

A 2022/23-as tanév egészére hagyományos oktatást tervezünk, de felkészültünk arra az eshetőségre is, hogy – a tanév rendjére vonatkozó rendelet értelmében - újra on-line oktatásra térjünk át. Ezt részben a Covid fertőzések számának újbóli emelkedése, részben pedig „az iskola ellenőrzési körén kívül eső elháríthatatlan ok” indokolhatja. A tanítási év megkezdésekor nem lesz kötelező a maszkviselés, nem lesz tesztelés, de felhívjuk a szülők figyelmét arra, hogy ne engedjenek közösségbe olyan gyereket, aki koronavírusos tüneteket mutat. Amennyiben mégis „zárás”-ra kerül sor, akkor a már (sajnos) gyakorlatban is kipróbált és bevált formában végezzük el feladatainkat.

***Oktatási formák a vészhelyzet alatt:***

Az intézmény informatikai rendszere és a tanulók informatikai eszközökkel való ellátottsága lehetővé teszi, a gyakorlati foglalkozások on-line formában történő megtartását.

***A digitális oktatás szabályai:***

Az órarend oly módon kerül módosításra, hogy lehetővé teszi az érettségi és a szakmai vizsga tantárgyainak prioritását. A közismereti és szakmai elméleti tantárgyak, valamint az Informatika és távközlés és a Gazdálkodás és menedzsment ágazatokba tartozó gyakorlati tantárgyak digitális formában kerülnek oktatásra.

Az intézmény helyi óratevében kijelölésre kerülnek a kontakt órák, melyeken a tanárok a rendelkezésre álló kommunikációs csatornákon keresztül, valós időben oktatják a tanulókat. A fennmaradó órákra a tanulók interaktív és egyéb, az oktatási célt szolgáló feladatokat kapnak, melyek tejesítését az oktatók folyamatosan ellenőrzik.

Az oktatás alapvetően a Moodle rendszer és a Skype használatával zajlik. Az oktatók a Kréta rendszeren keresztül tájékoztatják a tanulókat. A speciális szoftverek használatát igénylő tantárgyak távoli oktatását az iskola saját VPS rendszere teszi lehetővé.

***A pályaorientációs tevékenység megvalósítása***

|  |  |
| --- | --- |
| hagyományos | digitális |
| pályaválasztási szülői értekezlet az általános iskolákban | pályaválasztási szülői értekezlet – videokonferencia, tájékoztató prezentációk, szórólapok, plakátok, iskoláról készül film megküldése |
| nyílt nap, óralátogatás | iskolai film, tanítási órákon rögzített hang- és képanyag megküldése, interaktív versenyek-vetélkedők |

Tudósítások az iskolai életről havi rendszerességgel az iskolai honlapon, közösségi csatornákon, általános iskolákba megküldött formában.

# Pályaorientációs terv

# Helyzetelemzés

## Az iskola tanulói létszámának alakulása 2015 és 2022 között

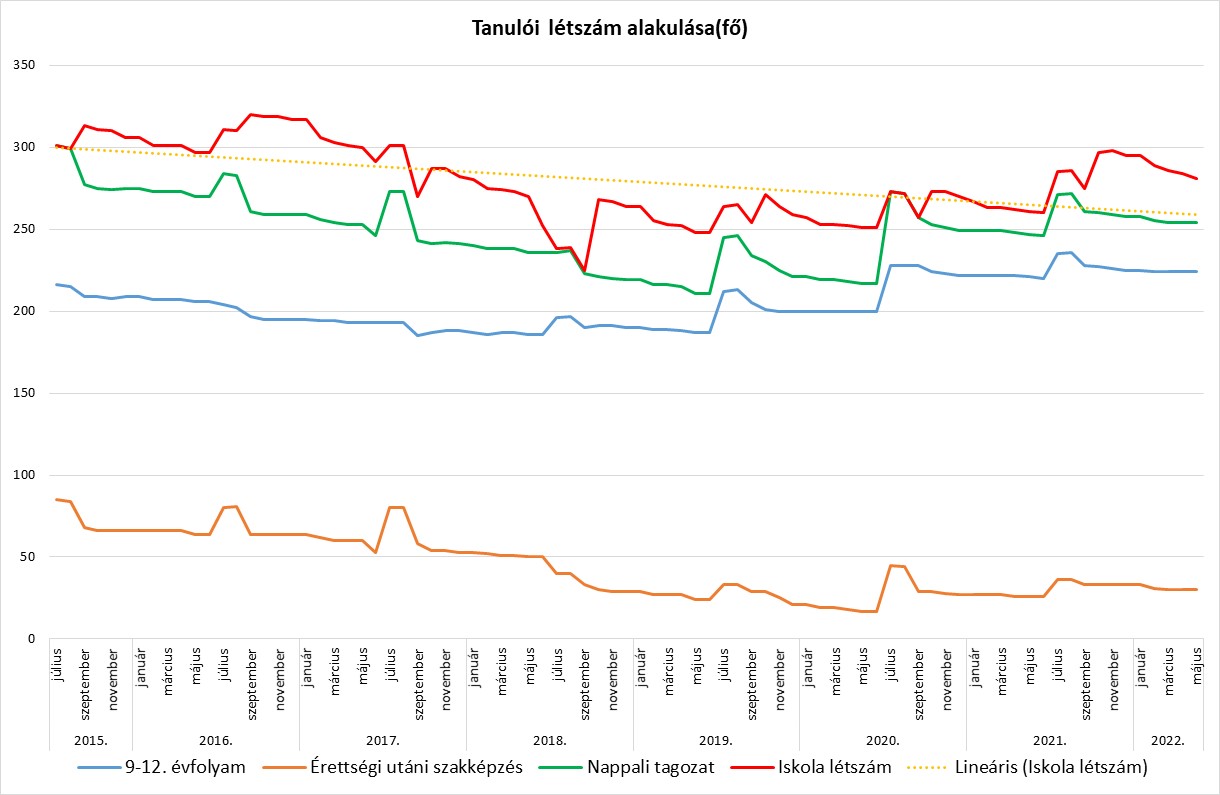
1. diagram: Az iskola tanulólétszámának alakulása 2015 és 2022 között (az iskolarendszerű képzésre vonatkozó, október 1-i adatok alapján)

Az 1. diagram bemutatja, hogy az iskola tanulólétszáma hogyan változott a vizsgált, 2015 és 2022 közötti időszakban. A 2022. évi adatok becsültek:

* a nappali tagozat esetében a 2022/2023-as tanév 9. évfolyamára felvetett tanulók számát (58 fő), a továbbfutó osztályok létszámát (178 fő) és a 13. évfolyamra előre jelzett létszámot (26 fő) foglalja magába a létszámadat.
* a felnőttképzés tanulólétszáma tartalmazza a továbbfutó osztály létszámát (16 fő) és a tervezett (még nem engedélyezett) felnőttképzési osztály várható létszámát (20 fő).

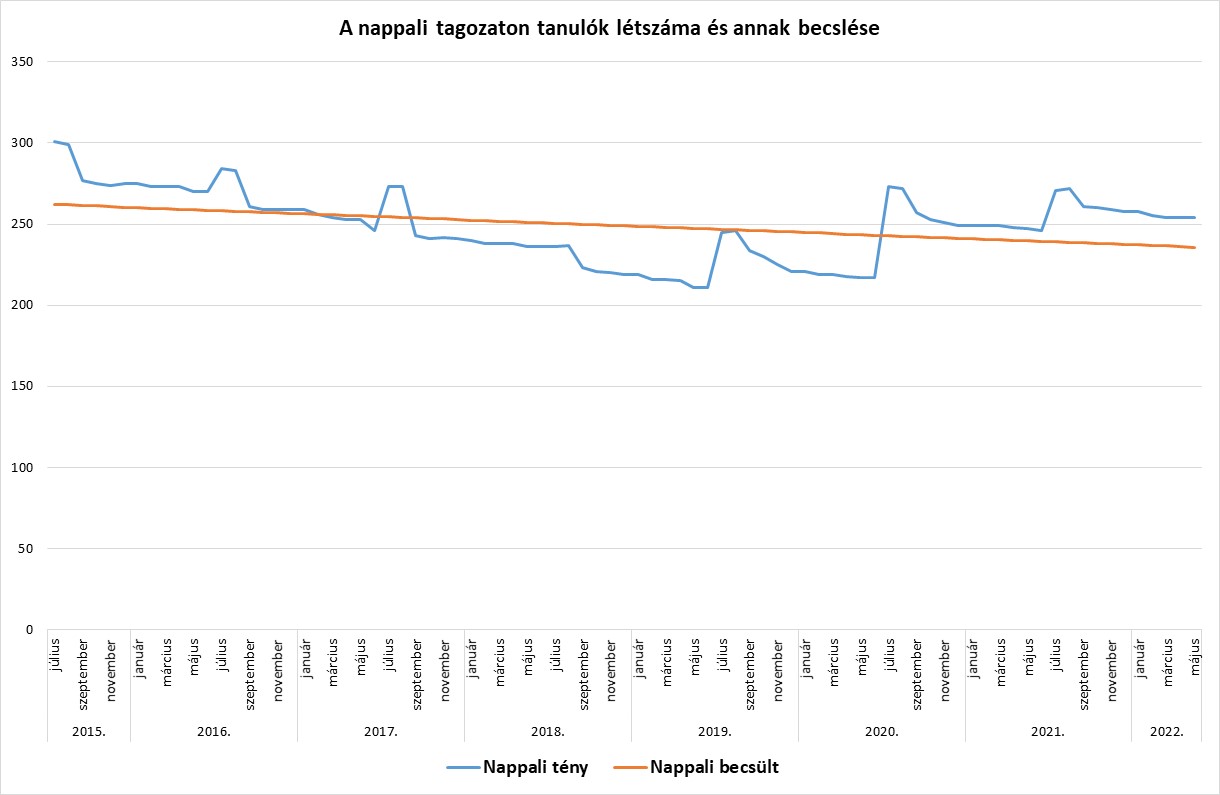
A diagramot vizsgálva megállapítható, hogy a nappali oktatásban részt vevő tanulók létszáma 2015 és 2018 között folyamatosan csökkent. A 2018. évi létszám 54 fővel alacsonyabb a 2015. évi létszámnál. A csökkentében jelentős szerepet játszott, hogy a nappali tagozaton a szakképzési évfolyamok száma kettőről egyre csökkent, ami a gimnáziumból való beiskolázást is ellehetetlenítette. A 2. diagramon szépen kirajzolódik, hogy a 9-12 évfolyamok esetében ugyanebben az időszakban csupán kismértékű csökkenés tapasztalható, a szakképzési évfolyamon tanulók létszáma viszont - az előző ok miatt - jelentős mértékben csökkent. A szakképzési évfolyamok létszámának alakulásában további negatív tényezőként kell megemlíteni azt is, hogy a Turisztika ágazati képzésben részt vevő tanulók nem maradnak a szakképzésben, az érettségit követően elhagyják az iskolát.

Míg az érettségire épülő szakképzésben tanuló nappali tagozatos osztályok száma a képzési struktúra megváltozása miatt csökkent (2018-től egy évfolyamos), a szakmai érettségire felkészítő szakasz esetében, a vizsgált időszakban, minden tanévben két párhozamosan futó osztályt oktattunk.



1. diagram: A BSZC Közgazdasági Technikum tanulólétszámának alakulása 2015 és 2022 között

Az 1. és 2. számú grafikonon is kirajzolódik, hogy 2019 és 2021 között stabilan nőtt a nappali tagozaton tanulók létszáma 2021-ben elérte a 260 főt, amivel meghaladta a 2016. évi létszámadatot. Az előre jelzett adatok alapján a 2022/23. tanévben a nappali tagozaton tanulók létszámának stagnálása várható.



3 diagram: A nappali tagozaton tanulók tényleges és becsült létszámának alakulása 2015 és 2022 között.

A 3. diagram a nappali oktatásban résztvevő tanulók számát és a létszámadatok alakulása alapján meghatározott becsült létszámot ábrázolja. A diagramból jól kivehető, hogy a várható létszám enyhe csökkenést mutat, de az is megfigyelhető, hogy a 2020-ban, 2021-ben és 2022-ben egyaránt a várható létszám fölött alakultak a tényleges létszámok.

## Beiskolázás a 9. évfolyamra

Érdemes külön megvizsgálni a 9. évfolyamra történő beiskolázási adatokat, mivel azok hosszú távon befolyásolják az iskola tanulólétszámát. A 9. évfolyamra való beiskolázási adatokat a 4. számú diagram mutatja be. A diagramon jól látszik, hogy 2015 és 2018 között enyhe csökkenés tapasztalható a beiskolázási létszámban, 2019-től erőteljes növekedés figyelhető meg, majd 2022-ben a 2019/2020-as tanévre jellemző szintre csökken a beiskolázási adat.

A csökkenésben erőteljes szerepet játszott, hogy nagyon kevés lehetőség volt arra, hogy az iskolánkat személyesen mutassuk be a nyolcadikos tanulóknak és a szüleiknek. A legtöbb általános iskolában elmaradtak a pályaválasztási szülői értekezletek és nem kerültek megrendezésre a pályaválasztási kiállítások sem. A szülők és az általános iskolában tanító pedagógusok sokszor nem rendelkeznek elég információval a technikumi képzés jellemzőivel, előnyeivel kapcsolatban, a pályaválasztásban bizonytalan szülők pedig hajlamosak a gimnázium felé terelni a gyermeket. Őket fontos személyesen megszólítanunk.

4.diagram: A beiskolázási adatok alakulása a 9. évfolyamon 2015 és 2022 között

5.diagram: A 9. évfolyam létszámának alakulása 2015 és 2022 között

Az 5. számú diagram azt mutatja be, hogy a 9. évfolyamon tanulók létszáma hogyan változik a tanév során. Az adatokból kiderül, hogy az iskolában nincs jelentős mértékű lemorzsolódás.

## A BSZC Közgazdasági Technikum beiskolázási adatai ágazatok szerinti bontásban 2014 és 2022 között

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tanév | Iskolai tanuló-létszám | Beiskolázási adatok (fő) (október 1-i adatok) | | | | | | | | |
| 9. évfolyam | | | | Nappali szakképzés | | Felnőttoktatás | | |
| Közgazdaság / Gazdálkodás és menedzsment | Informatika / Informatika és távközlés | Turisztika / Turizmus-vendéglátás | Elektronika/ elekktro- technika | Pénzügyi- számviteli ügyintéző | Gazdasági Informatikus | Pénzügyi- számviteli ügyintéző | Vállalkozási mérlegképes könyvelő | Gazdasági Informatikus |
| 2014/15. | **272** | 28 | 26 | - |  | 22\* | 12\* | - | - | - |
| 2015/16. | **311** | 28 | 33 | - |  | 24\* | 13\* | 36 | - | - |
| 2016/17. | **319** | 25 | 30 | - |  | 22\* | 12\* | 22 | - | 12 |
| 2017/18. | **287** | 15 | 27 | 16 |  | 33 | - |  | 19 | - |
| 2018/19. | **268** | 16 | 26 | 11 |  | 18 | 12 | 26 | 27 | - |
| 2019/20. | **271** | 15 | 26 | 15 |  | 14 | 15 | 20 | 21 | - |
| 2020/21. | **292** | 26 | 29 | 13 |  | 17 | 12 | 20 | 20\*\* | - |
| 2021/22. | **297** | 21 | 19 | 14 | 14 | 15 | 18 | 23 | - | - |
| 2022/23. |  | 22 | 24 | 13 | - |  |  |  |  |  |

*\*két évfolyamos szakképzés nappali tagozaton (5/13)*

*\*\* iskolarendszeren kívüli képzés*

1. *táblázat: A beiskolázási adatok alakulása 2014 és 2022 között, az intézményben oktatott ágazatok és szakmák szerinti bontásban.*

Ha a beiskolázási adatokat ágazatok szerinti bontásban vizsgáljuk (1. táblázat), akkor megállapíthatjuk, hogy a közgazdasági ágazatba történő beiskolázás a Turisztika ágazat bevezetése után - mivel csak fél közgazdasági osztályt hirdettünk - jelentős mértékben csökkent, majd a különálló közgazdasági osztály meghirdetése után ugrásszerűen növekedett. A közgazdasági ágazatba felvett tanulók létszáma a 2020/21. tanévben egy önálló közgazdasági osztály indítására is elegendő, de az utolsó két évben is megközelíti ezt a szintet. Hatékonyabb beiskolázási tevékenység mellett reális elképzelés egy Gazdálkodás és menedzsment ágazatban indított önálló osztály indítása.

A társadalmi-gazdasági környezet jellegzetességeire alapozva, a helyi munkaerőpiaci igények kielégítése érdekében a 2017/18. tanévtől turisztikai képzést is indítunk. A turisztika/Turizmus-vendéglátás ágazatba történő beiskolázás stabilnak mondható, tanévenként fél osztálynyi jelentkezővel lehet számolni.

Az Informatika/Informatika és távközlés ágazatban, egészen a 2020/2021. tanévig önálló osztályt indítottunk. A 2021/2022. tanévben megfigyelhető csökkenés annak tudható be, hogy bevezetésre került az Elektronika- elektrotechnikai ágazati képzés és ½ Informatika és távközlés és ½ Elektronika- elektrotechnika osztály indítását hirdettük. A 2022/2023-as tanévre csökkent az informatikai képzésre jelentkező tanulók száma, de egy önálló informatikai osztály indításához elegendő a létszám.

Az Elektronika- elektrotechnika ágazati képzésre mindössze két fő jelentkezett, így ebben az ágazatban nem indul képzés a 2022/23. tanévben.

A 9. évfolyamra való beiskolázás adatainak ágazatonkénti alakulását a 6. diagram is jól szemlélteti.

6.diagram: A 9. évfolyamra való beiskolázás adatainak alakulása ágazatonként 2014 és 2022 között

## Beiskolázás a szakképzési évfolyamra

A 7. számú diagram a szakképzési évfolyamra való beiskolázás létszámadatainak alakulását mutatja be 2014 és 2022 között. A szakképzési évfolyamon jelenleg Pénzügyi-számviteli ügyintéző és Gazdasági informatikus képzés folyik. Az adatokból jól látszik, hogy a beiskolázási adatok stabilak, a Közgazdaság és Informatika ágazatos tanulóink meghatározó hányada dönt úgy, hogy a szakképzési évfolyamon folytatja a tanulmányait. A Turisztika ágazat esetében viszont nem számolhatunk az ötödik évfolyamos képzéssel.

7.diagram: A szakképzési évfolyamra való beiskolázás adatainak alakulása ágazatonként 2014 és 2022 között

# Intézkedési terv

## Rövid távú intézkedések

A beiskolázás hatékonyabbá tétele, ezáltal a tanulólétszám növekedése érdekében tervezett rövid távú intézkedéseket a 2. táblázat mutatja be. A kilencedik évfolyamra történő beiskolázáshoz kialakított képzési kínálat optimális, annak megváltoztatását nem tervezzük.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Intézkedés | Célcsoport | Felelős |
| Jelenlét növelése az on-line térben. Több hír, esemény közzététele az iskola honlapján és facebook oldalán. | Általános iskolai tanulók és pedagógusok, szülők | Biri Imre, Kerékgyártó Tamás |
| A helyi és a vonzáskörzetben működő általános iskolák pedagógusaival való kapcsolat szorosabbra fűzése, az általános iskolák tantestületének hatékonyabb tájékoztatása a technikumi képzésről és az ágazatokról. | Általános iskolák pedagógusai | Biri Imre |
| Játékos szakmai versenyek szervezése az általános iskolások számára. | Általános iskolások | Munkaközösség vezetők |
| Foglalkozások szervezése általános iskolások számára. | Általános iskolások | Munkaközösség vezetők |
| Pályaorientációs napokon való részvétel az általános iskolákban. | Általános iskolások | Makrainé Kordás Anita és szakmai oktatók |
| Pályaválasztási szülői értekezleteken való megjelenés, a szülők megnyerése. | Általános iskolás tanulók szülei | Makrainé Kordás Anita |
| Nyílt nap szervezése | Általános iskolás tanulók és szüleik | Biri Imre, Makrainé Kordás Anita |
| A vállalati kapcsolatok fejlesztése és az ezzel kapcsolatos információk közzététele | Általános iskolás tanulók és szüleik, munkaerőpiaci szereplők | Biri Imre, Makrainé Kordás Anita |
| Hirdetések (Újság/ rádió / helyi TV) | Általános iskolás tanulók és szüleik | Makrainé Kordás Anita |

1. táblázat: rövid távú intézkedési terv

## Hosszú távú intézkedések

Az optimális beiskolázási létszám hosszútávon történő biztosításához elengedhetetlen, hogy a rövidtáv esetében meghatározott intézkedéséket folyamatosan és hatékonyan alkalmazzuk.

A beiskolázás hosszútávon történő hatékonyabbá tétele érdekében fontos, hogy az iskola folyamatosan tudjon alkalmazkodni a változó társadalmi- és gazdasági környezethez és legyen képes ehhez igazítani a képzési kínálatát. Erre elsősorban a szakmajegyzék szerinti felnőttképzés és a programkövetelményekre épülő szakmai képzések adnak lehetőséget. A felnőttek iskolapadba „csábítása” terjeszti az iskola jó hírnevét és áttételesen hozzájárul a kilencedikesek beiskolázására is. Ha a szülők/felnőttek betekintést nyerhetnek abba, hogy milyen munkaerőpiaci lehetőségek vannak a technikumi képzésben, szívesebben küldik a gyerekeket a szakképzésbe.

A terv megvalósítása nagymértékben függ a járványügyi helyzet alakulásától. Napjaink kedvezőtlen demográfiai helyzete ellenére is tudjuk tartani a korábban megszokott tanulói létszámot. Minden tanévben sikeresnek mondható beiskolázást teljesítünk, de ezzel csak részben lehetünk elégedettek. A tanévre kitűzött céljaink közül néhány megvalósítása még a jövőben vár ránk. Nagy reményekkel indítjuk az ipari informatikai technikus kimenetű csoportunkat.

A beiskolázási körzet nyolcadik osztályos tanulóinak csekély számán túl a gimnáziumok évek óta változatlan, indokolatlanul magas keretszáma mellett még a divatos, felkapott, jó elhelyezkedési és fizetési esélyekkel kecsegtető szakmák, osztályok indítása is nagy nehézségekbe ütközhet. Az intézmény szakmai stábján kívül minden kolléga munkájával, ötleteivel, szervező tevékenységével, a beiskolázást segítő rendezvényeken, reklámokban való aktív részvételével azon dolgozik, hogy a beiskolázás az adott körülményekhez képest a lehető legsikeresebb legyen. A kollégák erőfeszítéseiknek és a diákok szemében is tiszteltet és megbecsülést kiváltó napi munkájuknak köszönhetően évről évre sikerül végzős tanulóinkat megtartani, érettségit, másik szakmát vagy érettségi utáni szakképzést megcélzó képzéseinkben.

*Beiskolázási stratégia*

Az iskola folyamatosan dolgozik, csiszol és változtat a beiskolázási stratégiáján, hiszen minden évben újabb és újabb kihívásokkal kell megküzdeni, a rossz demográfiai mutatóknak köszönhetően. Jelenleg pedig éppen a szakképzés átalakítása zajlik, az rendszerről, az új képzésekről megfelelően kell tájékoztatni a jelentkezőket és gondviselőiket.

Eddig nagyszerűen vették kollégáim az akadályt, sok erőt és energiát fektetnek marketing tevékenységekbe. Tisztában vannak vele, hogy az iskola léte, álláshelyek megmaradása múlik a beiskolázáson. Évről évre színvonalas nyílt napokat rendeznek, pályaválasztási kiállításon, rendezvényeken vesznek részt hatalmas lelkesedéssel, vállalkozói börzét szerveznek, hirdetik a leendő tanulók lehetőségeit weboldalon, közösségi hálón. Egyáltalán mindennapi színvonalas munkájukkal, versenyeken, rendezvényeken való részvételekkel öregbítik az iskola hírnevét.

A jövőben a pályaválasztó diákokkal és azok szüleivel még inkább tudatosítani kell annak tényét, hogy intézményünkben olyan szakmai képzés folyik, amely jó elhelyezkedési esélyeket, az átlagosnál magasabbak a fizetéseket eredményez végzett tanulóink részére.

Intézményi beiskolázási stratégiai tervének kidolgozásakor a következő lépések megvalósítását céloztuk meg:

* problémaelemzés, ok-okozati összefüggések feltárása
* célok megfogalmazása a feltárt probléma/k alapján,
* célok eléréséhez szükséges indikátorok meghatározása,
* a célokhoz eléréséhez a legmegfelelőbb stratégia/k, feladat/ok meghatározása (marketing stratégia),
* tevékenység ütemezése, mérföldkövek, felelősök kijelölése,
* erőforrások meghatározása;

|  |  |
| --- | --- |
| Marketing és kommunikációs eszközök/tevékenységek | |
| A marketing célja | Beiskolázási adatok megtartása |
| Marketinget elősegítő tényezők: | közös megjelenés, közös marketing tevékenység, technikai háttér |
| Marketinget hátráltató tényezők: | Egységesség hiánya, anyagi lehetőségek |
| Alkalmazott eredményesség mérések típusa, és azok lebonyolításának módja: | szülői, tanulói interjúk, kérdőívek |
| Az alkalmazott eredményesség mérések elemzésének, kiértékelésének, hatékonyságmérésének módja: | pályaválasztási csoport értékel, kérdőív, interjú |
| Egyéb a mérési feladatokhoz kapcsolódó eszközök, tevékenységek: | nyílt nap, iskolai csoportok fogadása, börzéken, pályaválasztási rendezvényeken való részvétel, szóróanyag, plakát, brosúra |
| Alkalmazott marketing stratégia: | önálló és közös marketing tevékenység |
|
| Alkalmazott marketing stratégia tervezésének módja: | kialakult hagyományok, éves tervek |
|
| Alkalmazott marketing stratégia lebonyolításáért felelős személy | Igazgató, igazgatóhelyettes |
|
|
| Alkalmazott kiadványok használata, típusa: | papír alapú, elektronikus: iskolát bemutató brosúra (pályaválasztási), plakát, weblap, közösségi oldalak |
|
| Alkalmazott marketing, dekorációs, promóciós eszközök: | ált. iskolák felkeresése levélben, személyesen, iskolánk korábbi tanulóival, tanárok, vezetőség |
|
| Alkalmazott offline és online marketing és kommunikációs eszközök: | papír alapú, elektronikus |
| Sajtó megjelenések alakulása | SZC szintű |
|
| Közszereplésekhez kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek: | rendezvényeken való megjelenés, szakmai stáb, vezetők |
| Szakmai rendezvény, konferencia és azokhoz kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek: | szervezünk és részt veszünk szakmai rendezvényeken, saját szakmai verseny rendezése |
|
| Sportesemények, sportrendezvények és azokhoz kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek: | hirdető, weblap, közösségi oldalak, osztályfőnök, testnevelők |
|
| Ifjúsági rendezvények és azokhoz kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek: | hirdető, weblap, közösségi oldalak, osztályfőnök |
|
| Tudományos, oktatási rendezvények  és azokhoz kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek: | hirdető, weblap, közösségi oldalak, osztályfőnök, munkaközösség vezetők |
|
| Kulturális, művészeti rendezvények és azokhoz kapcsolódó marketing és kommunikációs tevékenységek: | hirdető, weblap, közösségi oldalak, osztályfőnök |
|

# Takarékossági intézkedési terv

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Feladat** | **Gyakoriság** | **Felelős** |
|  | Az osztálytermek hőmérsékletének ellenőrzése | tanítási órák | oktató |
|  | Mellékhelyiségek, öltözők, folyosó hőmérsékletének ellenőrzése | minden tanítási óra alatt | karbantartó |
|  | Fűtési idényben az ablakok állapotának ellenőrzése üres tantermekben, folyosókon | tanítási órák alatt | oktató, karbantartó |
|  | A fűtés minimálisra állítása | minden, szünetet megelőző munkanap végén | karbantartó, ügyeletes takarító |
|  | A nem használt elektromos eszközök (pl. monitor, vetítő, számítógépek) kikapcsolása | tanítási órák vége | oktató, takarítók |
|  | A feleslegesen üzemelő világítótestek kikapcsolása | óránként | karbantartó, takarítók |

# Ellenőrzési terv

## Az intézmény belső ellenőrzésének alapja

Az intézmény belső ellenőrzési tevékenységének dokumentumai az alábbiak:

* az intézmény alapdokumentumai
  + Szakmai program,
  + Szervezeti és Működési Szabályzat,
  + Házirend,
  + az éves munkaterv,
  + dolgozók munkaköri leírása.

## Az ellenőrzés területei

1. Intézményi működés,
   * intézményi alapdokumentum,
   * szabályzatok jogszerűsége, tartalmi megfelelése
   * munkaidő-nyilvántartás,
   * munkakezdés, órakezdés pontossága, fogadóórák megtartása, munkafegyelem az alkalmazottak esetében
   * belső kapcsolatok (információ- tudásmegosztás)- külső kapcsolatok- tájékoztatás, partneri viszonyok tartalma)
2. Adatszolgáltatás (folyamatosan történik)
   * adatszolgáltatás jogszerűsége, határidők
   * SZIR- tanulói/közalkalmazotti személyi adatok
   * nyilatkozatok, kérelmek megléte
   * mérési eredmények, adatok, elemzések
   * KRÉTA adatok ellenőrzése
3. Tanügy
   * szigorú számadású nyomtatványok, iktatókönyv stb.
   * tantárgyfelosztás, órarend
   * adminisztráció: Tanügyi dokumentumok vezetése, záradékok
   * tanulói balesetek jegyzőkönyvei és nyilvántartása
4. Szakmai működés:
   * Tervezések, beszámolási kötelezettség
   * pályázatok esetében szakmai munka, fenntartási kötelezettség teljesülése
   * kiemelt figyelmet igénylők (HHH, tehetség, BTM)
   * gyermek-ifjúságvédelmi feladatok, tanulói felügyelet/ügyelet
   * óra/foglalkozások látogatása
5. Személyi ügyek:
   * személyi anyag, munkaköri leírások
   * jelenléti ívek szabadságolási ütemterv-
   * szabadság nyilvántartás
   * alkalmazási, képesítési feltételek,
   * létszámok
6. Gazdálkodás, vagyonvédelem
   * Biztonságtechnikai eszközök működése
   * Baleseti veszélyforrások megszüntetése
7. A döntéshozatal jogszerűsége
   * jogviszonnyal kapcsolatos döntések, tájékoztatási követelmények teljesülése
   * tanulói mulasztások, fegyelmező intézkedések jogszerűsége
   * kiadmányozásokkal kapcsolatos jogszerűség
   * döntések, határozatok, jegyzőkönyvek

## Az ellenőrzés formái

1. Óralátogatás,
2. Dokumentumelemzés,
3. Írásbeli beszámolók,
4. Szóbeli beszámolók,
5. Szóbeli értékelés,
6. Írásbeli értékelés,
7. Helyszíni ellenőrzés,
8. Részvétel megbeszélésen, értekezleten,
9. Részvétel rendezvényeken,
10. Megfigyelés,
11. Adatszolgáltatás szóban, írásban.

Hajdúszoboszló, 2022. augusztus 30.

Biri Imre

igazgató